

Pedagogisch werkplan

De Blauwe Vlieger

2017

Beste lezers,

Het pedagogisch werkplan beschrijft de werkwijze en specificaties van de 'Blauwe Vlieger', onderdeel van Kinderopvang Heyendael. De werkwijze is afgeleid van de algemene Heyendael Pedagogiek. Dit pedagogisch werkplan is een praktisch stuk dat als leidraad dient voor onze dagelijkse gang van zaken. Tevens geeft het ouders informatie, zodat zij kunnen lezen hoe er gewerkt wordt op kinderopvang Heyendael.

Beide locaties (Gele en Blauwe Vlieger) verschillen op bepaalde onderdelen van elkaar, waardoor er naast de algemene Heyendael Pedagogiek, twee werkplannen zijn.

Om de kwaliteit te waarborgen worden er ieder jaar, waar nodig, wijzigingen aangebracht. Het pedagogisch werkplan wordt gemaakt aan de hand van de wettelijk gestelde eisen.

Wij wensen u veel leesplezier,

Team Heyendael

Inhoudsopgave

Inleiding	4
Hoofdstuk 1: Accommodatie; bijzonderheden Blauwe Vlieger.....	5
Groepsruimten	5
Inrichting verticale groepen.....	5
Inrichting peutergroepen	5
Centrale binnenplaatsen	5
Tuin	6
Hoofdstuk 2: Groepsgrootte en leeftijdsopbouw	7
Verticale groepen	7
Kikkersprong.....	7
Hoofdstuk 3: Werkwijze en dagindeling.....	8
Werkwijze verticale groepen.....	8
Dagindeling verticale groepen	8
Werkwijze Kikkersprong	9
Dagindeling Kikkersprong	9
Spelen buiten de stamgroep.....	9
HOOFDSTUK 4: SPECIFIEKE OPVANG	11
Uitgangspunten.....	11
Flexibel aanbod	11
Hoofdstuk 5: Wenbeleid bij interne verschuivingen	12
Hoofdstuk 6: 4 ogen principe; hoe gaan we hier binnen de vestiging mee om?.....	13
Hoofdstuk 8: Afname extra dagdelen en verlengde opvang	14
Afname extra dagdelen.....	14
Verlengde opvang	14

Inleiding

Kinderopvang Heyendaal is gehuisvest op het terrein van de Radboud Universiteit. Het bestaat uit twee locaties met ruime buitenruimtes. De locaties heten 'Blauwe Vlieger' en 'Gele Vlieger'. Grenzend aan de Gele Vlieger ligt park 'Brakkenstein', dit zorgt voor een lage drempel om het park te bezoeken vanuit beide locaties.

De Blauwe Vlieger is gebouwd in 2003, met een indeling en inrichting gebaseerd op de jarenlange ervaring vanuit de Gele Vlieger. Het hoge gebouw is gevestigd op Toernooiveld 15 en bestaat uit twee verdiepingen.

Twee stamgroepen voor kinderen van 2½ tot 4 jaar, met de mogelijkheid tot uitbereiding naar drie stamgroepen, vormen op de eerste verdieping een waar peuterparadijs. Op de begane grond zijn vier stamgroepen gevestigd voor kinderen van 0 tot 3 jaar. In totaal beschikt het gebouw over acht groepsruimtes.

Op beide verdiepingen van de Blauwe Vlieger is een grote hal. De kinderen kunnen hier onder begeleiding of zelfstandig spelen en ontdekken. Op de bovenverdieping zijn er twee balkons gevestigd. Op het ene balkon is er ruimte voor kinderen om te spelen. Dit balkon is ingericht met speeltoestellen. Het andere balkon wordt gebruikt voor de buitenbedden. Alle kinderen van de Blauwe Vlieger spelen dagelijks in de royale natuur- en ontdektuin. Ook wordt er regelmatig een uitstapje gemaakt naar het aangrenzende park 'Brakkenstein'.

In dit pedagogisch werkplan beschrijft de Blauwe Vlieger op verschillende onderdelen haar werkwijze.

Hoofdstuk 1: Accommodatie; bijzonderheden Blauwe Vlieger

Groepsruimten

De Blauwe Vlieger heeft 8 grote groepsruimtes van 54 m². De 4 groepen op de begane grond zijn stamgroepen voor kinderen van 0- 3 jaar, waarbij het accent ligt op de baby's en dreumesen. Daarnaast zijn er op de bovenverdieping 2 groepsruimtes permanent in gebruik voor kinderen vanaf 2½ jaar en kunnen de groepen uitwijken naar de andere 2 groepsruimten. Iedere groepsruimte heeft drie ruime slaapkamers. Daarnaast zijn er voor iedere groep minimaal twee buitenbedden beschikbaar. Elke groep staat, door middel van een sanitaire ruimte, in verbinding met een buurgroep. Zo vormen zich 4 vleugels die veel mogelijkheid bieden tot samenwerking. In de sanitaire ruimten zijn de commodes, mandjes voor persoonlijke spullen van de kinderen, lage wastafels en kinderwc's te vinden. De groepen en slaapkamers zijn voorzien van ventilatie roosters om de luchtkwaliteit op orde te houden.

Inrichting verticale groepen

In de (jonge) verticale groepen wordt er naar behoefte van de kinderen gekeken en is er een aparte babyruimte gecreëerd. Wanneer er meer dreumesen zijn, kan er gekozen worden voor meer kruip- en speelruimte. Op iedere groep zijn twee hoge boxen aanwezig. Dit geeft een goed overzicht voor de jongste baby's en een veilige plaats om vanuit te ontdekken.

Inrichting peutergroepen

De peutergroepen op de eerste verdieping zijn ingericht op de behoeften van de kinderen in de leeftijd van 2½ tot 4 jaar. Zo zijn er o.a. hoeken gecreëerd voor coöperatief spel. Daarnaast zijn er op de eerste verdieping twee balkons gevestigd. Op het ene balkon zijn de buitenbedden geplaatst, waardoor er de mogelijkheid is om buiten te slapen. Het andere balkon is ingericht als speelruimte. Behalve gebruik makend van het speelbalkon gaan de kinderen ook iedere dag naar de tuin.

Centrale binnenplaatsen

Op beide verdiepingen is er een centrale keuken aanwezig. Kinderen kunnen onder begeleiding van pedagogisch medewerkers de keuken betreden en helpen met dagelijkse klussen. In de keuken zijn op de drukbezette dagen (maandag, dinsdag en donderdag) medewerkers ondersteuning groepen werkzaam. Deze medewerkers zorgen voor het dagelijks klaarzetten van het eten, de was en afwas en doen de bestellingen. Zo kunnen de pedagogisch medewerkers zich volledig richten op de werkzaamheden op de groep. Een centrale hal verbindt de groepen en de keuken. In de centrale hal is er mogelijkheid om verschillende hoeken te creëren en speeltoestellen te vestigen of om juist even rustig te kunnen voorlezen in de leeshoek. Kinderen kunnen op verschillende momenten van de dag activiteiten uitvoeren in de hal. Voor de oudste kinderen is het een mooie plek om zelfstandig te leren en ontdekken, voor de jongste kinderen om hun vertrouwde omgeving groter te maken en op ontdekkingstocht te gaan. De hallen worden telkens naar behoefte van de kinderen en nieuwe inzichten aangepast. Op beide verdiepingen is een atelier gevestigd. In het atelier kunnen kleine groepen kinderen onder begeleiding van pedagogisch medewerkers creativiteit ontwikkelen.

Tuin

De kinderen van de Blauwe Vlieger spelen voornamelijk in de tuin die grenst aan de locatie. Zo nu en dan wordt er door de groepen een uitstapje gemaakt naar de tuinen van de 'Gele Vlieger' of het park 'Brakkenstein', hierbij kan er gebruik worden gemaakt van de zespersoons wandelwagen. Onder begeleiding van de pedagogisch medewerkers kunnen peuters van de bovenverdieping met de trap of de lift naar beneden. Het traplopen is een dagelijkse routine voor de kinderen.

De tuin is voorzien van verschillende speelelementen. Het is ingericht voor de kinderen om te ontdekken en een ware natuurbeleving mee te maken. In de tuin zijn er een aantal unieke speeltoestellen aanwezig, zoals een boot, blotevoeten pad, pipowagen en een koeienbuis. Daarnaast zijn de standaard speelelementen aanwezig, zoals een glijbaan, twee zandbakken, een speelhuisje en fietsen. In de zomer wordt er gespeeld met water. In de grote zandbak is een kraan aanwezig en er is mogelijkheid voor een zwembadje en een watertafel.

Natuurlijke materialen zorgen voor een natuurbeleving. Steentjes, blaadjes, gras en takken nodigen uit tot fantasie spel. De moestuin en bessenstruiken zorgen voor een kijk op de groei van de natuur.

Voor de baby's is er voorjaar 2017 een afgesloten hoek gecreëerd om te ontdekken en rustig te kunnen spelen.

In de zomer van 2016 zijn er kippen komen wonen in de tuin van de 'Blauwe Vlieger'. In de hoek van de tuin is een afgesloten kippenren. Kinderen kunnen onder begeleiding van pedagogisch medewerkers de kippen bezoeken en verzorgen en kijken of er weer eieren te vinden zijn. Respect voor dier en natuur wordt hiermee een dagelijks onderwerp.

Hoofdstuk 2: Groepsgrootte en leeftijdsopbouw

Verticale groepen

Op de Blauwe vlieger zijn vier stamgroepen voor kinderen van 0 tot 3 jaar. Voor de jonge kinderen houden we de groepsgrootte aan van maximaal 10 kinderen met twee pedagogisch medewerkers, conform de norm van de landelijke kind-leidster ratio. Een uitzondering kan hierop gemaakt worden wanneer er meer dan 10 kinderen worden geplaatst, hierbij zal een extra pedagogisch medewerkers ingezet worden. Het maximum aantal kinderen is dan 15. Op de dag dat de groep groter is, wordt de groep veelal gesplitst. Afhankelijk van de activiteiten en de behoefte van de kinderen worden, met een wisselend groepje, activiteiten buiten de groep gedaan. Hier zijn extra ruimtes voor beschikbaar, ook de hal en tuinen zijn hier onderdeel van. Door een splitsing blijft de groep overzichtelijk voor de aanwezige kinderen.

Kikkersprong

Op de bovenverdieping zijn de peutergroepen gevestigd met de naam 'Kikkersprong'. Kinderen maken tussen de leeftijd van 2½ en 3 jaar een overstap van de verticale stamgroep naar de Kikkersprong. Uitzonderingen en maatwerk blijven mogelijk. De specifieke leeftijd voor de overstap naar de Kikkersprong wordt per kind bekeken en overlegd met ouders. Voor de overstap is een wenbeleid, zodat ieder kind kan wennen aan de verandering, zie hiervoor hoofdstuk 6: 'Wenbeleid interne verschuiving'.

De Kikkersprong groepen hebben een maximale bezetting van 16 kinderen per dag met twee pedagogisch medewerkers.

Hoofdstuk 3: Werkwijze en dagindeling

Werkwijze verticale groepen

De pedagogisch medewerkers kijken naar ieder kind individueel. Aan de hand van verzoeken van ouders en wat kan binnen de groep, wordt hier zoveel mogelijk op ingespeeld. Er wordt zoveel mogelijk aangesloten bij de thuissituatie, zoals met het dagritme, slaaptijden en eetgewoontes. Kinderen worden gestimuleerd in de ontwikkeling. Hoe de vier uitgangspunten van M. Riksen-Walraven worden gerealiseerd wordt beschreven in de Heyendaal Pedagogiek. De Pedagogisch medewerkers zorgen voor rust en regelmaat op de groep. Zij zorgen voor uitdagend spel materiaal dat de ontwikkeling stimuleert.

De communicatie tussen pedagogisch medewerkers en het kind gaat door middel van de Gordon-methode. De pedagogisch medewerkers zijn duidelijk tegen kinderen over wat wel en wat niet mag en trekken zoveel mogelijk één lijn. Dit leidt tot rust op de groep en kinderen hebben hier een houvast aan. Gedragsregels over wat wel en wat niet mag, met betrekking tot veiligheid en omgang met elkaar, zijn nodig om het plezierig te laten zijn voor kinderen op de groep. De pedagogisch medewerker stimuleren en dagen kinderen uit tot zelfontplooiing en zelfstandigheid. Er wordt gezorgd voor goede verzorging waar veiligheid en hygiëne voorop staan. De kinderen krijgen de ruimte om zelf te spelen en de wereld te ontdekken. De pedagogisch medewerker kijkt, luistert en gaat in op wat de kinderen zelf aanreiken. De pedagogisch medewerker heeft met ieder kind een band die een wij -samen gevoel oproept. Maar daarnaast zorgt de pedagogisch medewerker ook voor een wij -samen gevoel met de hele groep.

Dagindeling verticale groepen

Elke groep hanteert ongeveer dezelfde dagindeling rondom de eet- en drinkmomenten en de slaaptijden. Een vaste dagindeling biedt de kinderen structuur; zo weten de kinderen ongeveer wat komen gaat en wat er van hen verwacht wordt. De eetmoment zijn gezellige gezamenlijke momenten op de dag. Hierbij is er volop ruimte om elkaar te zien, op elkaar te reageren en samen te zingen.

Rond de klok van half 10 wordt er fruit gegeten en water gedronken. Naast de standaard stukken fruit, zoals appel, peer, banaan, mandarijn en sinaasappel, wordt er elke week gezorgd voor variërende fruitsoorten, zoals kiwi, meloen, druiven, aardbeien, mango's et cetera. Voor de jonge kinderen is het na de fruitmaaltijd tijd voor het eerste slaapje. Andere kinderen gaan op dit moment vrij spelen of met een begeleide activiteit aan de slag. Afhankelijk van de behoefte van de groep is het meestal rond kwart voor 12 tijd voor de broodmaaltijd. Deze maaltijd wordt naast volkoren brood ondersteund door verschillende groenten, zoals paprika, komkommer en tomaatjes. Het beleg wordt met zorg gekozen en wanneer nodig aangepast op basis van de aanbeveling van het Voedingscentrum (o.a. de schijf van 5). De kinderen die nog niet hebben geslapen gaan na de broodmaaltijd naar bed. Ieder kind heeft een eigen bed. Na het slapen en even spelen is het tijd voor het laatste eetmoment. Hierbij krijgen de kinderen yoghurt aangeboden en mogen ze water drinken. De kinderen krijgen ook nog een cracker of soepstengel. Al deze momenten zijn richtlijnen en worden door de pedagogisch medewerkers zelf ingevuld, hierdoor kunnen de tijden afwijken. Na dit laatste eetmoment is er weer tijd voor spelaanbod of vrij spel en bij mooi weer nog even naar buiten voor de ouders hun kinderen komen ophalen.

Voor baby's is er geen algemeen dagritme. Iedere baby heeft een eigen ritme. Daarnaast is het wel goed om een vast dagritme te creëren voor een baby. Een goed dagritme brengt bij baby's

een gevoel van rust en veiligheid. De behoefte van de baby en het ritme van thuis worden zoveel mogelijk gevolgd.

Werkwijze Kikkersprong

Vanaf de leeftijd van 2½ gaan de meeste kinderen van de verticale groep over naar de peutergroep: 'Kikkersprong'. Uitzonderingen en maatwerk blijven mogelijk. Naar ieder kind wordt door ons gekeken of het toe is om de overstap te maken en dit gebeurt ook in overleg met ouders. Voor de overstap is een wenbeleid opgesteld, zie hoofdstuk 6: wenbeleid bij interne verschuivingen. Evenals op de stamgroep wordt er ook op de Kikkersprong vanuit de Gordon-methode gecommuniceerd met de kinderen

De peutergroep is een samenkomst van leeftijdgenootjes. Op de Kikkersprong worden veel ontwikkelingsgerichte activiteiten aangeboden aan de kinderen, van knutselen tot leeftijd gerelateerde spellen. In de peutergroep kunnen kinderen ook hun expressie en creativiteit uiten, d.m.v. dansen, zingen en andere creatieve activiteiten. Doordat er geen kleine kinderen aanwezig zijn op de groep en op de verdieping kan er makkelijker met fijn speelmateriaal gespeeld worden, zo wordt de fijne motoriek extra gestimuleerd door bijvoorbeeld knippen, hamertje tik en kleine kralen rijgen. Kinderen zijn vrij om te kiezen of ze mee willen doen aan een activiteit. Soms wordt de groep opgesplitst om zo beter in te kunnen gaan op de behoefte van de kinderen. Aan de hand van de interesses van kinderen wordt er gewerkt met thema's. Zo'n thema staat dan een aantal weken centraal en kan uitgewerkt en verdiept worden door middel van gevarieerde activiteiten die de verschillende ontwikkelingsgebieden aanspreken.

Door het samenspel met leeftijdsgenootjes is er veel stimulans. De kinderen leren van elkaar en zijn aan elkaar gewaagd in het spel. Samen naar de wc gaan daagt de 'jongere' kinderen uit om ook een plas op de wc te proberen. Door de grote zelfstandigheid van de kinderen kunnen ze al veel helpen met dagelijkse bezigheden zoals fruit snijden en opruimen. Op de peutergroepen wordt ook kennis gemaakt met de basale regeltjes, die van toepassing zijn bij de start van de basisschool, zoals opruimen na het spelen, rekeninghouden met een ander, zindelijkheid etc.

Dagindeling Kikkersprong

Net zoals op de stamgroepen is er een dagritme. Er is maximaal tijd voor spel en activiteiten. Het aanbod in eten is hetzelfde als voor de verticale groepen. De kinderen gaan na de broodmaaltijd rusten. Door het vele aanbod in spel en hoge pieken van prikkels, is het belangrijk voor de kinderen om een rustmoment te hebben. De kinderen rusten ongeveer één uur. Omdat we willen inspelen op de behoefte en interesse van de kinderen kunnen de tijden per dag ook aangepast worden.

Spelen buiten de stamgroep

Op de Blauwe Vlieger hebben we dagelijks gedurende de dag activiteiten die zowel op de stamgroep als buiten de stamgroep plaats vinden. Activiteiten buiten de stamgroep zijn onder andere: bezoek aan het park 'Brakkenstein', knutselen in de knutselruimte en spel in de hal, een andere groep of in de tuinen. Tijdens het aannamesprek wordt toestemming gevraagd voor: bezoek aan park 'Brakkenstein' en spel op een andere groep.

Bij een lage bezetting zullen groepen samenwerken waardoor het voor kan komen dat kinderen op een andere stamgroep spelen. Ook hiervan zijn ouders op de hoogte. In het geval van een volle groep wordt de groep gesplitst en kan er gebruikt worden van andere speelruimtes.

Verder kan het voorkomen bij ziekte of calamiteit dat kinderen (tijdelijk) opgevangen worden op een andere stamgroep. Hierover worden de ouders altijd achteraf geïnformeerd.

HOOFDSTUK 4: SPECIFIEKE OPVANG

Iedere ouder die zijn of haar kind aanmeldt voor opvang is welkom. We willen passende opvang bieden aan kinderen met en zonder beperking. Voorbeelden van kinderen met een beperking die onze kinderopvang kunnen bezoeken zijn: kinderen met een lichamelijke beperking, kinderen met een verstandelijke beperking of ontwikkelingsachterstand, kinderen met een (licht) gedragsprobleem, kinderen met een chronische ziekte. In de meeste gevallen is er dan samenwerking met en ondersteuning door Passende Opvang, Kijk op Kleintjes en/of kinderfysiotherapie. We richten ons op kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar.

Uitgangspunten

Opvang op maat voor ieder kind.

Werken met ouders op basis van partnerschap.

Aansluiten bij het dagritme en ondersteuning- en ontwikkelingsbehoefte van het kind.

Aansluiten bij de ontwikkeling van kinderen.

Zo normaal mogelijk, specifiek waar het moet.

Flexibel aanbod

Vanuit een veilige, uitdagende omgeving bieden we een compleet aanbod van diensten ten aanzien van de dagopvang (8.00-18.00 uur) voor kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar. Voor ieder kind wordt opvang op maat gerealiseerd. Op maat in de zin van afgestemd op de kind specifieke ondersteunings- en ontwikkelingsbehoeftes maar ook op maat in de zin van afgestemd op persoonlijke interesses en voorkeuren van het kind en zijn of haar ouders. De ondersteunende activiteiten zoals medische zorg, behandeling, begeleiding en (voorbereiding op) onderwijs worden in de dagopvang ingepast. Het ritme van het kind samen met een dagindeling zoals we die in de reguliere opvang kennen, zijn leidend. Het geïntegreerd samenwerken met disciplines uit de verschillende instellingen maakt het bieden van opvang in een reguliere setting mogelijk. Binnen ons aanbod voor kinderen die extra zorg nodig hebben vinden we het van essentieel belang dat zij kunnen spelen met leeftijdsgenootjes en zich tussen hen leren handhaven. Wij zijn ervan overtuigd dat dit samen gaan van kinderen een meerwaarde oplevert voor alle kinderen.

Hoofdstuk 5: Wenbeleid bij interne verschuivingen

Bij de leeftijd van 2½ tot 3 jaar stappen kinderen in principe over naar de 'Kickersprong'. Deze overstap wordt in overleg met ouders gemaakt. Vanaf de overstap is de Kickersprong de vaste stamgroep voor alle afgenomen dagen.

Voor de interne verschuiving is een wenbeleid opgesteld. Het wennen ziet het over het algemeen als volgt uit:

Eerste keer

Samen met de pedagogisch medewerker (eventueel ouder(s)) een half uurtje kennis maken met de desbetreffende Kickersprong en de medewerkers van de Kickersprong.

Tweede keer

Tussen 09:00 en 09:30 brengt de pedagogisch medewerker het kind naar de Kickersprong. De pedagogisch medewerker blijft even bij het kind en verlaat na enige tijd de groep. Het kind blijft tot aan de boterham. De pedagogisch medewerker haalt het kind op.

Derde keer

Tussen 09:00 en 09:30 wordt het kind naar de Kickersprong gebracht door een vaste pedagogisch medewerker. Op de derde wendag blijft het kind tot na het rustmoment. De pedagogisch medewerker haalt het kind dan op of het wordt teruggebracht door een medewerker van de Kickersprong.

Vierde keer

Tussen 09:00 en 09:30 brengt de pedagogisch medewerker het kind naar de Kickersprong. Het kind verblijft de hele dag bij de Kickersprong en wordt opgehaald door de ouder.

Hierna wordt er gekeken of er nog vervolgstappen nodig zijn, of dat het kind voldoende voorbereid is op de definitieve overstap. De pedagogisch medewerker van de stamgroep stemt dit af met de ouders en de Kickersprong. Ouders kunnen tijdens de wendagen binnen lopen op de Kickersprong om kennis te maken met de nieuwe pedagogisch medewerker.

Hoofdstuk 6: 4 ogen principe; hoe gaan we hier binnen de vestiging mee om?

Naast het beschrevene in Heyendaal Pedagogiek algemeen doen wij op de Blauwe Vlieger het volgende: op de Blauwe Vlieger zijn er geen momenten dat er maar één persoon in het gebouw verblijft. Zowel bij de vroege- als late opvang zijn er altijd twee pedagogisch medewerkers aanwezig. Het komt wel voor dat er gedurende de dag een pedagogisch medewerkers alleen op de groep werkzaam is. Deze momenten zijn van 08:00 tot 09:00, tijdens het pauzemoment van 13:30 tot 14:30 en aan het einde van de dag tussen 17:00 tot 18:00.

Door het open, transparante karakter van het kinderdagverblijf (veel ramen) is er veel zicht op elkaar. Wanneer de kinderen slapen, gaan de pedagogisch medewerkers elke 10 minuten even kijken op de slaapkamers, dit geeft tegelijkertijd aan dat het heel normaal is dat er inloop is op de slaapkamers. Pedagogisch medewerkers melden ook bij elkaar wanneer ze op de slaapkamers zijn. De medewerker ondersteuning groepen en de locatiemanager lopen met regelmaat binnen bij de groepen.

Er kan ook een situatie zijn dat er de gehele dag alleen gewerkt kan worden in verband met de kind bezetting, ook dan is het open karakter en het vrij binnenlopen een gegeven dat er wel "toezicht" is door collega's.

De groepen werken onderling veel samen. Juist als iemand alleen staat op een groep is het nodig dat de andere groepen ondersteunen, bijvoorbeeld bij halen van spullen uit de keuken of als de kinderen tegelijk iets nodig hebben etc. (baby wil een fles, maar een ander kind heeft ook iets nodig). Er wordt dan onderling samengewerkt, ze houden bij elkaar een oogje in het zeil en helpen elkaar. Samen met het open karakter van het gebouw en de samenwerking is dit ook een bescherming in de zin van 4-ogen-principe.

Hoofdstuk 8: Afname extra dagdelen en verlengde opvang

Afname extra dagdelen

Op alle groepen is er de mogelijkheid om incidenteel extra dagdelen aan te vragen bij de pedagogisch medewerkers. Een extra dagdeel afnemen kan altijd, tenzij de groepen maximaal bezet zijn, met kijk op de kind-leidster ratio. In dit geval zou er een eventuele plaatsing op de buurgroep mogelijk zijn (in overleg). Zo nodig wordt er extra personeel ingezet. Eenmaal aangevraagde dagdelen worden altijd gefactureerd. Extra dagdelen kunnen aangevraagd worden via de pedagogisch medewerkers met een aanvraagformulier extra dagdelen. Extra dagdelen dienen zo mogelijk een week van te voren worden aangegeven in verband met plaatsing van extra personeel.

Verlengde opvang

Er wordt gesproken van verlengde opvang op momenten tussen 07:00 - 08:00 en 18:00 - 19:00. Ouders kunnen structureel en/of incidenteel verlengde opvang aanvragen. Verlengde opvang vindt plaats op de stamgroep het Berenbos (benedenverdieping). Bij de verlengde opvang in de ochtend zijn altijd twee pedagogisch medewerkers aanwezig. Enige uitzondering hierop is het kind aantal, dat wil zeggen wanneer er meer kinderen zijn, dan hanteren we vanzelfsprekend het leidster-kind ratio.

Alle pedagogisch medewerkers draaien mee in het (zoveel mogelijk vast) rooster van de verlengde opvang, dat wil zeggen dat bij het brengen tussen 07.00 - 08.00 uur het niet vanzelfsprekend is dat er een pedagogisch medewerker van de eigen stamgroep aanwezig is van het kind. Er is (waar haalbaar) wel altijd een vaste pedagogisch medewerker op dezelfde dag van de week.

Na 18.00 uur zijn er altijd twee pedagogisch medewerkers aanwezig tot het tijdstip dat de schoonmaakdienst er is. Bij de aanwezigheid van de schoonmaakdienst gaat, als het kind-leidster ratio het toelaat, één pedagogisch medewerker naar huis.